| | GT | TITULO TRABALHO | AUTOR | COAUTOR1 | COAUTOR2 |
|----------------------------|----|---|---|--|--------------------------------|
| 11/09/2025 - 08h às 12h | 1 | "NA AGULHA": COMPARTILHANDO SABERES | Mariana Harumi Cruz Tsukamoto | Gabrielly Lima de Oliveira | |
| | 1 | Corpo, Jogo e Ancestralidade: A Capoeira Como Ferramenta Educativa e Cultural | Luis Henrique Silva Reis | | |
| | 1 | Da roda de samba à sala de aula: A corporeidade da malandragem como ferramenta subversiva pedagógica cênica | Anabell Sylvia Castro | Pedro Rodolpho Jungers Abib (CPF: 08396424829 Professores | |
| | 1 | DANÇAS POPULARES NUMA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL: CONTRIBUIÇÕES NO CONSTRUCTO DAS IDENTIDADES CULTURAL, POLÍTICA E RACIAL. | ALCINÉIA SOARES DOS SANTOS | | |
| | 1 | Jiboia, relato de experiencia da viagem ao Acre. | Luiza Tavares | | |
| | 1 | Pesquisa Dança Afro Pernambucana | Janaina Santos de Oliveira | Juliana Cintia Lima e Silva | |
| | 1 | Retomarte - A continuidade ancestral através do Xequerê | Thaianne Miranda Alves | Ariadne Ferreira Ramos Araújo | |
| | 1 | uma investigação sobre a materialização de características identitárias africanas nas manifestações culturais afro-brasileiras (como a capoeira) | Ramon Souza Capelle de Andrade | | |
| | 1 | Vivências na Capoeira Angola: Relato de uma experiência discente na UFBA | Sara Santos Ferreira | Ana Carolina Veloso Silva Santos | |
| | 1 | A pessoa como patrimônio cultural: interseccionalidade no estudo do Registro do Patrimônio Vivo c | Karine Moura | | |
| | 2 | SAMBA DURO QUE DÁ E DEIXA, SAMBA DURO QUE DEIXA E DÁ: DANÇA, MEMÓRIA E LUGAR DE EXISTÊNCIA NO SÃO JOÃO DO ENGENHO VELHO DE BROTAS | Carolina Luisa Bastos Santos | | |
| | 2 | A EXPOSIÇÃO MÃES DE UMBIGO: PARTEIRAS E CUIDADORAS ANCESTRAIS | Ticiana Osvald Ramos | Mary Lúcia Sou Galvão | |
| 11/09/2025 | 2 | A LITERATURA COMO INTERVENÇÃO ANTIRRACISTA: A HISTÓRIA VIVIDA E CONTADA □ OS CABELOS DE LINDU□ | Geni de Oliveira Lima | | |
| - 08h às 12h | 2 | AFETO É FARTURA: Produzindo imagens afetivas e de fartura no Portal do Sertão (BA) a partir do artesanato | Matheus Guimarães Costa | Eduardo Oliveira Miranda. | |
| | 2 | APRENDIZAGEM COM HUMANOS E MAIS-QUE-HUMANOS EM PRÁTICA HIDRO-ARTÍSTICA COMO PESQUISA NO TERRITÓRIO DA PRAIA DO PORTO DA BARRA | Raquel Parras | | |
| | 2 | ENTRE TRANÇAS, AFETOS E SABERES NA LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA BAIANA | Daniele do Nascimensto Silva | | |
| | 2 | Lendo Pretas: identidade, histórias e escrevivências | Sabrina Daniana da Rosa | Andressa Silveira Vargas | |
| | 2 | O Barro Que Habita Em Nós | JAMILE SANTOS DE SENA | Nubia Pinheiro de Sousa | |
| | 2 | Paisagens Sonoras e Cultura Popular na Formação Docente em Artes | Joás Santos Cruz | | |
| 12/09/2025 | 2 | Poder feminino: as mulheres como protagonistas no Maracatu de Baque Virado | Marina Silva Nóbrega | Adlene Pereira de Andrade | |
| - 08h às 12h | 2 | □DAS BOCAS DE QUEM VEIO ANTES□: EXPERIMENTAÇÕES DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA TRANSMISSÃO DA TRADIÇÃO ORAL AFRO-INDÍGENA | Luciano Santos Xavier | Nadja Araujo da Silva | |
| | 2 | □EU QUERO VER O QUE VAI ACONTECER QUANDO ZUMBI CHEGAR□: uma análise educacional das letras das músicas do álbum □África Brasil□ (1976), de Jorge Ben à luz do conceito de negritude. | Ketson Lara da Silva Neres | Jaqueline Cardoso Zeferino | |
| | 3 | NA ENCRUZA: culturas populares, escrevivências e práticas antirracistas no chão da sala de aula | Andressa Silveira Vargas | Sabrina Daniana da Rosa | |
| | 3 | A importância da Educação Formal e do Ensino de Geografia na compreensão dos impactos socioespaciais ocasionados pela Matriz Eólica junto às Comunidades Tradicionais no Estado da Bahia: discussões insurgentes para um contexto emergente | Cristiano Cassiano de Araújo | | |
| | 3 | A MATERIALIDADE DO JONGO: DE CAMINHOS AFETIVOS A CONSTRUÇÕES PRÁTICO-CIENTÍFICAS | Dayana da Silva Ferreira | | |
| / / | 3 | AS CINCO LINGUAGENS DO CABELO CRESPO | VALDETE LIMA FERREIRA | Mariana Ferreira Santos | |
| 11/09/2025 - 08h às 12h | 3 | Cacimba de histórias no Recôncavo baiano: refletindo sobre a tradição oral entre Acupe e São Francisco do Conde | Ana Rita de Cássia Santos Barbosa | Mayara Dias Gonçalves | Suzete da Gama Faria |
| | 3 | CADERNO DE HISTÓRIAS: abrindo a roda da escola para o tecido cultural de seu próprio território | Victor Gargiulo | | |
| | 3 | CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA PROMOÇÃO DE SAÚDE DA SALA DE AULA FORMAL | Letícia Paulina Dias Barbosa, | Pedro Rodolpho Jungers Abib | |
| | 3 | DOS □ACONSELHAMENTOS DE PESSOAS MAIS VELHAS□ AO □RESGATE DA NOSSA CULTURA□: AS PRÁTICAS TRADICIONAIS E POPULARES DE CUIDADO EM SAÚDE NA VISÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS | Vinicius Pereira de Carvalho | Maria Thereza Ávila Dantas Coelho | Maria Beatriz Barreto do Carmo |
| | 3 | Empretecer as práticas pedagógicas | Gabriella Maciel de Moraes Leite da Rocha | Amanda Silva Barbosa | |
| | 3 | KIZOMBA DOS SABERES: CULTURAS POPULARES DE SERGIPE EM SALA DE AULA | NATHALY DAIANNE DOS SANTOS SILVA | MARIA DA CONCEIÇÃO SANTOS SOBRINHA | |

| 12/09/2025 - 08h às 12h | 3 | Literatura Afrocentrada em Classes de Educação Infantil: Possibilidades Tecidas nos/dos/com os Cotidianos | Carla Rodrigues | Geni Lima | Camila Rodrigues |
|----------------------------|---|--|--|---------------------------------|----------------------------------|
| | 3 | MEMÓRIAS, HISTÓRIAS E SABERES: AS INFLUÊNCIAS DAS MESTRAS E MESTRES GRIÔS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA | Nataline dos Santos Conceição | | |
| | 3 | O ENCONTRO DE SABERES NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA | Ticiana Osvald Ramos | | |
| | 3 | O Brasil cabe em uma sala de aula: manifestações culturais através de apresentações práticas | Adeilda do Nascimento Oliveira | | |
| | 3 | Racismo Institucional na Guiné-Bissau: Uma análise afrocêntrica sobre o sistema educacional | José Semedo Júnior | | |
| | 3 | SABERES TRADICIONAIS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: RELATOS NA VIVÊNCIA DA EGRESSA NEGRA QUILOMBOLA NO IF BAIANO CAMPUS SERRINHA | Juciene Malaquias dos Santos | | |
| 11/09/2025 - 08h às 12h | 4 | A CONSTRUÇÃO DA VIOLA MACHETE: uma experiência formativa e cultural | Átila Ramirez da Silva | | |
| | 4 | A cultura pulsa onde os pés tocam o chão | Igor Leon da Silva Barreto | Lisah Pereira Melo | Driele de Souza Araujo |
| | 4 | A Formação de Educadores Populares a partir de Práxis Educativas da Educação Popular e Economia Solidária na cidade de Amargosa/Bahia | Larissa de Souza Silva | Everson de Jesus Santos | Andreia Barbosa dos Santos |
| | 4 | A Maré me contou: práticas de oralidade e reconexão ancestral com infâncias negras no território de Igarassu-PE | Juliana Nascimento da Silva | | |
| | 4 | CAMPANHA DECLARE AMOR À EDUCAÇÃO PELO BEM VIVER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O GRUPO DE MULHERES DO ALTO DAS POMBAS | ADÉLIA LORENA ALCÂNTARA ALELUIA SILVA | | |
| | 4 | CARTOGRAFIA DE MEMÓRIA DO TERRITÓRIO: OS ENSINAMENTOS DOS MESTRES E DAS MESTRAS QUILOMBOLAS DAS COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBO DO MUNICÍPIO DE CAMPO FORMOSO-BAHIA. | Ester Maria Lourenço Bispo | Pedro Rodolpho Jungers Abib | |
| | 4 | CARTOGRAFIAS DE SABERES NA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA AS EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE EDUCADORAS/ES DA EJA | Edite Maria da Silva de Faria | Uini Lithiére Nascimento Cabral | |
| | 4 | CONTAR HISTÓRIAS: educar e resistir através das vozes as matriarcas negra | Shirley Magda Oliveira dos Reis | | |
| 12/09/2025 - 08h às 12h | 4 | DO FIO AO CAMPO: 17 ANOS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO TECELENDO ENTRE EDUCAÇÃO POPULAR, AGROECOLOGIA E ECONOMIA SOLIDÁRIA | Adryane Andrade da Cruz ¹ | ANDRÉIA BARBOSA DOS SANTOS | ÍRIA VANNUCI BARBOSA DA SILVA |
| | 4 | EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NÃO FORMAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO AFROBRASILEIRO EM TURMA MULTISSERIADA NO RECIFE | Raissa Gabriele Aurea Tavares da Conceição | | |
| | 4 | Educar com os Pretos Velhos e Pretas Velhas: Pedagogias do Encantamento Afro-Ancestral | Vagner Felix da Silva | | |
| | 4 | ITANS EM RODA: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO PRÁTICA EDUCATIVA ANCESTRAL EM TERREIRO DE CANDOMBLÉ | Amanda Oliveira | | |
| | 4 | MEMÓRIAS QUE CURAM: SABERES ANCESTRAIS E O PLANTIO DE ERVAS SOB A PERSPECTIVA AFRICANA EM ILPI | Amanda Mirella de Santana | | |
| | 4 | O Festival "Somente flores para Yemanjá" enquanto escola decolonial: experiências no Centro de Tradições Vivas Canzuá | Vívian Gabriele de Brito Carneiro | | |
| | 4 | PROTAGONISMO DA JUVENTUDE NEGRA NO MOVIMENTO DE ASSOCIATIVISMO: A EDUCAÇÃO POPULAR COMO CAMINHO DE TRANSFORMAÇÃO | Lucilene Silva de Jesus | Iria Vannuci Barbosa da Silva | Andreia Barbosa dos Santos |
| | 4 | SAMBENÇAS CRIATIVAS EM RESIDÊNCIA ARTÍSTICA: NARRATIVAS CONTRACOLONIAIS NA PRÁTICA DA DANÇA. | ANDRÉIA OLIVEIRA ARAÚJO DA SILVA | ERICA DAIANE PASSOS SANTANA | UILDEMBERG DA SILVA CARDEAL |
| 11/09/2025 08h às 12h | 5 | A Tradição Viva: O lugar da palavra no Mali | MARIA LORRANA MELQUIADES DOS SANTOS | | |
| | 5 | Contra a Cruz e o Tridente do Racismo: Pombagira como Epistemologia Insurgente do Feminismo Negro | Kátia Cilene Souza Alcântara Santana | | |
| | 5 | CULTURAS POPULARES E TERRITÓRIOS VIVOS | Maria Antônia Kormann Itiberê da Cunha | | |
| | 5 | Do fundo da cozinha ao centro da roda: as posições das mulheres negras nas manifestações culturais e comunidades tradicionais | Maria Luiza da Silva Damião (PPGNEIM) Mirella de Barros San | Mirella de Barros Sant Ana | |
| | 5 | Encruzilhadas no Cabula: Territórios e Memórias de Terreiro (1980-1990) | Amanda Cunha da Silveira | | |
| | 5 | ENTRE SABERES ANCESTRAIS E SABERES FICCIONAIS: POR LEITURAS SENSÍVEIS DA SÉRIE □ FLORADAS □ NAS TRILHAS DA AGROECOLOGIA□ | Emaxsuel Roger Rodrigues | | |
| | 5 | Agentes Territoriais de Cultura na Bahia: Formação, Ancestralidade e Potência Comunitária no Programa Nacional dos Comitês de Cultura. | Marcele Santos da Silva | | |

| | 5 | GRIÔS DA VÁRZEA: ORALIDADE, MEMÓRIA E LUTA PELO RECONHECIMENTO QUILOMBOLA | José Mário Bispo Gonçalves Júnior | | |
|----------------------------|---|--|------------------------------------|---|----------------------|
| 12/09/2025 - 08h às 12h | 5 | Memória, Identidade e Território: O Relatório de Revalidação do Patrimônio Imaterial dos Arturos em Contagem/MG | Gabrielle Lorrane Vaz Henrique | Rafael Braga Diogo | |
| | 5 | O EBÓ DAS PALAVRAS: MOVIMENTOS E ITINERÂNCIAS DA ORALIDADE E DA ESCRITA | Geni de Oliveira Lima | | |
| | 5 | PERSPECTIVAS LOCAIS SOBRE COMUNIDADE E CONSERVAÇÃO SOCIOAMBIENTAL EM SIRIBINHA, CONDE □ BAHIA | Taiala Viviane Menezes de Jesus | Gabriela Teixeira Vanegas De La Rosa | Charbel Niño El-Hani |
| | 5 | QUANDO O RIO É MEMÓRIA: a canoa como território simbólico no Baixo São Francisco | Klévio Thawan Silva Pereira Brito | | |
| | 5 | □VOU APRENDER A LER PARA ENSINAR MEUS CAMARADAS □: A BIBLIOTECA COMUNITÁRIA CULTIVANDO SONHOS DO KILOMBO CANDEAL II COMO UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. | Kauane Silva Vasconcelos | Marta Alencar dos Santos | |
| | 5 | Abebé de Oxum: contribuições epistêmicas para práticas psicoterapêuticas | Carolyne Laurie Benícia dos Santos | | |
| | 6 | A MANUTENÇÃO DA TRADIÇÃO ORAL NO BRASIL E EM ANGOLA | isabele pereira nascimento | Rodrigo Eduardo Rocha Cardoso | |
| | 6 | AS ANCESTRALIDADES AFRO-AMERÍNDIAS BRASILEIRAS NO HIP-HOP NACIONAL: ONDE E COMO AA HERANÇAS SE ENCONTRAM? | VERIDIANA LUISA DE ANDRADE DAVID | | |
| | 6 | Cultura, Cidadania e Saberes em Saude/Bem Viver das Populações Vulnerabilizadas | Anna Beatriz de Sá Almeida | | |
| | 6 | Memória em movimento | Evelyn Soares Santana Bellas | | |
| | 6 | Mulheres ciganas: diversidade cultural, tradição popular e estigmas | Cassi Ladi Reis Coutinho | | |
| | 6 | PLURALISMO JURÍDICO E JURIDICIDADE QUILOMBOLA NA COMUNIDADE DA ROCINHA (BA): UM OLHAR DE DENTRO | João Batista Ferreira da Silva | | |
| | 6 | RESISTÊNCIA MAPEADA: CARTOGRAFIA DOS POVOS DE TERREIRO COMO PATRIMÔNIO AFROBRASILEIRO NO MUNICÍPIO DE SANTO ESTEVÃO, BAHIA | EDÉSIO CONCEIÇÃO NASCIMENTO | | |
| | 6 | Saberes Tradicionais e Ancestralidade: as práticas de Educação Popular e Etnodesenvolvimento na Kitaanda Bantu | Dandara Lopes Correia | Carla Liane Nascimento dos Santos | |
| | 6 | SAVIGNY NÃO CONHECE O IFÁ: CONFLITOS SUCESSÓRIOS E FUNDIÁRIOS NOS CANDOMBLÉS DO TERRITÓRIO DA TERRA VERMELHA - CACHOEIRA/BAHIA | Cláudio Fonseca de Oliveira | | |
| | 7 | Comer e □rezar□: As confluências de Ogum e Oxóssi no asseguramento ao combate à insegurança do alimento. | Jackson Santos das Virgens | | |
| | 7 | CURA CANTADA: AS MULHERES BENZEDEIRAS DE SÃO GONÇALO DOS CAMPOS | ANA CAROLINE ALMEIDA MARQUES | Marta Alencar dos Santos | |
| | 7 | ENTRE FOLHAS E PRECES: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES COM BANHOS DE FOLHAS E PRÁTICAS DE BENZIMENTOS NO ENSINO MÉDIO | Diêgo Cruz Argôlo | Laureci Ferreira da Silva | |
| | 7 | Minha Língua é o Meu Lugar | José Heleno Ferreira | | |
| 11/09/2025 - 08h às 12h | 7 | Mulheres no comando do Ritmo - Coletivo de 100 mulheres percussionistas tocando no Carnaval de Salvador/2025 | Sarah Cherubim | | |
| | 7 | OS SABERES TRADICIONAIS SOBRE PLANTAS E A EDUCAÇÃO EM CONTEXTO DE TERREIRO | Moisés da Silva Antunes | Jaqueline Cardoso Zeferino | |
| | 7 | REFLEXÕES SOBRE O SAMBA DE RODA E AS RELIGIOSIDADES DE MATRIZ AFRICANA, CATÓLICA POPULAR E INDÍGENA: UMA CONEXÃO DE MEMÓRIAS, SABERES E RESISTÊNCIA | Reginalva dos Santos Bruno | | |
| | 7 | SAMBA, REISADO E IDENTIDADES NO SERTÃO BAIANO: IMAGINÁRIOS AFRO-INDÍGENAS NO CABOCLO DO GRUPO PINOTE | Luciano Santos Xavier | | |
| | 7 | □RAINHA PRETA DO MARACATU NESSE ROSTO DE FALSO NEGRUME□: AS LOAS COMO MOVIMENTOS DE RESISTÊNCIA E VISIBILIDADE | Liliane Luz Alves | Liliane Luz Alves | |